

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH
w Kołbaskowie
72-001 Kołbaskowo
tel./fax 091-311-05-05
NIP 851-26-68-935

Sprawozdanie z działalności Zespołu

Placówek Oświatowych w

Kołbaskowie w roku szkolnym

2012/2013

W roku szkolnym 2012/2013 placówka pracowała w oparciu o stałą dokumentacją jak co roku:

- Podstawę programową
- Arkusz organizacyjny : przedszkola i Szkoły Podstawowej
- Budżet placówki
- Statut ZPO
- WSO
- Program wychowawczy
- Program adaptacyjny
- Materiały inne takie jak: Rozporządzenia MENiS, raport ze sprawdzianu po klasie VI, Standardy wymagań.
- Zestawienie zadań badających efektywność pracy dydaktyczno-wychowawczej
- Plany pracy kół zainteresowań
- Plan pracy samorządu szkolnego i kalendarium imprez
- Plan wycieczek szkolnych.

PLAN NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ŚW. HUBERTA W KOŁBASKOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Ogólna liczba uczniów i dzieci z poszczególnych klasach i oddziałach

Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	Razem
LICZBA UCZNIÓW	16	10	21	20	20	19	16	122
Grupy	I	II	III	IV	V	VI	/	
	3-latki	3-4 latki	4 latki	4-5 latki	5 latki	5-6 latki		
LICZBA DZIECI	20	23	23	16	19	15		116

1. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły są przeznaczone na realizację:
 - Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego i matematyki w kl. V-VI w formie przygotowania do sprawdzianu.
 - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w klasach V-VI
 - Zajęcia rozwijające aktywność twórczą w klasach V-VI
 - Wych. do życia w rodzinie w klasach V-VI

2. Stan kadry nauczycielskiej w roku szkolnym 2012/2013 - ogółem 26 nauczycieli

W tym:

- Wyższe mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 22
- Studium nauczycielskie, SWP – 1
- Licencjat -3

W tym:

- Nauczycieli dyplomowanych – 6
- Nauczycieli mianowanych – 9
- Nauczycieli kontraktowych – 9
- Nauczycieli stażystów - 2

Rozpoczętych staży na nauczyciela:

- Mianowanego – 4 nauczycieli
- Dyplomowanego – 4 nauczycieli
- Kontraktowego – 2 nauczycieli

3. Zorganizowane zajęcia pozalekcyjne

Koła zainteresowań	Liczba uczniów
płatne	
UKS – 6 godzin	50
Koło modelarsko-plastyczne – 3 godziny	40
Bezpłatne KN art. 42 ust. 2 pkt 2	
Koło informatyczno-matematyczne – 2 godziny	20
Koło katechetyczne – 2 godz.	13
Koło polonistyczne – 1 godziny	18
Koło teatralne – 2 godziny	15
Koło modelarsko-plastyczne – 1 godzina	15
Koło j. angielskiego – 2 godz.	16
Gimnastyka kor. – 2 godz.	20
Koło ekologiczno-przyrodnicze – 1 godzina	14
Koło wokalne – 1 godz.	10
Koło czytelnicze – 1 godz.	14
Zajęcia aktywizujące – 2 godz.	15
Zajęcia w świetlicy -6 godz.	30

4. W placówce w roku szkolnym 2012/2013 62 uczniów korzystało z dożywiania. w tym:

- 23 obiady płacone przez rodziców
- 22 obiady płatne przez GOPS
- placówka przygotowuje w formie cateringu dożywianie dla dzieci z punktów przedszkolnych z Będargowa oraz z punkty przedszkolnego z Przecławia.

5. W Szkole Podstawowej prowadzona była nauka języków obcych takich jak:

- język angielski w klasach I-VI
- język angielski dla grup przedszkolnych
- język niemiecki w klasach IV – VI

6. Analiza wyników sprawdzianu po klasie szóstej.

W Szkole Podstawowej im. św. Huberta w Kołbaskowie dnia 04 kwietnia 2013r. odbył się sprawdzian po klasie szóstej. Przystąpiło do niego 16 uczniów. Sprawdzian sprawdzał umiejętności uczniów takie jak: pisanie, czytanie, rozumowanie, korzystanie z informacji i wykorzystanie wiedzy w praktyce. Średnia w szkole wyniosła 20,69. Jest to wynik mieszczący się na poziomie umiarkowanie trudne. W klasie VI wszystkie zadania okazały się umiarkowanie trudne – współczynnik łatwości w klasie VI wyniósł 0,52. Wynik punktowy był niższy niż w kraju, okręgu czy w województwie i wyniósł 20,69. Wynik osiągnięty przez uczniów jest niższy od wyniku ubiegłorocznego o 7 punktów. Na taki wynik sprawdzianu wpływ miało wiele czynników. 50% uczniów to uczniowie, którzy uzyskali wynik 20 punktów i poniżej. Wpływ na taki wynik miały czynniki zewnętrzne i tak:

- 66.6% to uczniowie z opiniami psychologiczno-pedagogicznymi;
- 66.6% to uczniowie objęci na terenie szkoły pomocą psych.-pedag. (Zaj. Korekcyjno-kompensacyjne i wyrównawcze);
- 22.2% to uczniowie z rodzin zrekonstruowanych;
- 11.1% to uczniowie z rodzin z problemem alkoholowym;
- 55.5% to uczniowie z objawami niedostosowania społecznego;
- 22,2% uczniowie drugorocznici;
- 11,1% to uczniowie, którzy przez pewien czas realizował obowiązek szkolny poza granicą kraju;
- 33,3% to uczniowie z rodzin wielodzietnych;
- 55,5% to uczniowie z rodzin o trudnej sytuacji finansowej;
- 11,1% to uczniowie z rodzin objętych nadzorem kuratorskim;

- 33,3% to uczniowie z rodzin, w których dochodziło lub dochodzi do przemocy fizycznej, psychicznej;
- 22,2% tu eurosieroty;
- 11,1% ciężka choroba rodzica.

Nikt z uczniów w klasach szóstych nie otrzymał maksymalnej liczby – 40.

Najniższa liczba punktów to 8 natomiast najwyższa to 32.

7. Uczniowie szkoły uczestniczyli w wielu konkursach przedmiotowych organizowanych przez szkołę jak i przez instytucje zewnętrzne.

Osiągnięcia naukowe	Osiągnięcia artystyczne	Osiągnięcia sportowe
<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs „Zbieramy kasztany” I miejsce kl. III • Gminny Konkurs Orograficzny (3 osoby reprezentujące szkołę) • Szkolny Konkurs Poetycki Pt. „BARWY JESIENI” (20 uczestników) I miejsce – A. Grześków II miejsce – J. Szczudło III miejsce D. Włoch Wyróżnienie – A. Schelin • Ogólnopolski Konkurs Poezji Marynistycznej (6 uczestników) • Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” (30 uczestników) • Ogólnopolski konkurs Poezji i Fotografii Marynistycznej „Impresje Morskie 2013” Wyróżnienia: A. Kucharska (kl. I – III) Nikola Żarnotal (Kl. IV – VI) • Wojewódzki konkurs matematyczny z elementami przyrody (II etap w Policach – 3 uczestników) • 9 Międzyszkolny Konkurs Matematyczny w Będargowie (reprezentacja składająca się z 4 uczniów) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gminny Konkurs Szopek bożonarodzeniowych „W żłobie leży ...” pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo I miejsce kl. IV – VI – J. Trębacz III miejsce kl. IV – VI – A. Brysik • Konkurs plastyczny międzyszkolny „Mój ulubiony sport”. I miejsce – J. Sawicka (placówka otrzymała bon na 1500 zł., na zakup sprzętu sportowego. Wyróżnienia – Szymański M., Kacprzak O., Cybula W., Sroka L., Królikowska M., Włoch D., Niedźwiecki M., Adamska O., Szczudło J., Schelling A., Kopala M. • Gminny Konkurs Plastyczny „Moja Biblioteka XXI Wieku” III miejsce kl. I V– VI– I. Woroch Wyróżnienia – A. Batóg • Gminny Konkurs na „Wielkanocne Zwierzątko” pod patronatem Wójta Gminy Kołbaskowo III miejsce – II gr. wiekowa 	<ul style="list-style-type: none"> • Gminny Turniej Piłki Koszykowej dziewcząt i chłopców w Przeclawiu (16 uczestników) I miejsce – ZPO w Kołbaskowie • Gminny Turniej Tenisa Stołowego w Będargowie.(21 uczestników) I miejsce kl.IV M. Szczotka II miejsce kl.VI K. Owsiak III miejsce kl.IV K. Oleś I miejsce w klasyfikacji ogólnej szkół. • Gminny Turniej Tenisa Stołowego Dziewcząt i Chłopców I miejsce – M. Szczotka II miejsce – K. Oleś II miejsce –K. Owsiak • Gminny Turniej Piłki Nożnej Szkół Podstawowych III miejsce – SP Kołbaskowo • Gminne Zawody Integracyjne: „Szybcy, silni, Wytrzymali”. • Szkolny Turniej Mini Piłki Siatkowej dziewcząt i chłopców.

<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Konkurs Matematyczny „Młyńskie Koło” – 31 uczestników z kl. IV – VI. • Szkolny Konkurs Recytatorski oparty na poezji dziecięcej dla uczniów klas I–III pt. „Lokomotywą do wierszolandii” (20 uczestników) I miejsce – O. Żupińska II miejsce – B. Strózikowski III miejsce – J. Woroch Wyróżnienia – 2 uczestników W. Kaplewska, A. Schelling • Szkolny konkurs Recytatorski „Potrafię mówić bajecznie i romantycznie „ (16 uczestników) I miejsce – A. Grześków, Sz. Głowacki II miejsce – A. Knapik, K. Owsiak III miejsce – N. Urbańska Wyróżnienie – Z. Wiesner • Szkolny Konkurs Fotograficzny „Naroście wiosna!” (20 uczestników) I miejsce – A. Knapik II miejsce – M. Niedźwiecka III miejsce – K. Owsiak A. Trzebińska Wyróżnienie: K. Sibila • Szkolny Turniej Gry w Warcaby – 32 uczestników I miejsce: M. Nazimek III miejsce: P. Trębacz IV miejsce: G. Manikowski • Gminny Konkurs Piosenki Obcojęzycznej (j. angielski) III miejsce – kl. III (3 dzieci) • Ogólnopolski Konkurs Poezji i fotografii Marynistycznej „IMPRESJE MORSKIE 2013” Wyróżnienia: A. Kucharska, N. Żarnotal. 	<p>A. Szalek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny konkurs plastyczny „Październik – miesiącem Matki Bożej Różańcowej” I miejsce kl. I – III – J. Trębacz II miejsce kl. I – III – M. Brysik, A. Kucharska III miejsce kl. I – III – M. Szymański, B. Strózikowski I miejsce kl. IV – VI – W. Białoskórska, Sz. Głowacki II miejsce kl. IV – VI – K. Oleś III miejsce kl. IV – VI – K. Owsiak, A. Brysik • XVI Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Zamki, pałace, dwory i dworki w otoczeniu parków” Laureatka – K. Sybila • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pod hasłem „DRAPIEŻNE OBLICZA ZIEMI” A. Szalek, K. Sybila • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny pt. „W KRAINIE BAJDOCJI” dotyczące twórczości Jana Brzechwy organizowany przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Międzyzdrojach. Laureaci: I miejsce: K. Pełka (gr. wiekowa 7-9 lat) II miejsce: K. Sybila (gr. wiekowa 10-12 lat) • Międzyszkolny Konkurs Plastyczny pt. „Idziemy na spotkanie Matki Bożej Fatimskiej”. <u>Laureatami konkursu zostali:</u> 	<p>I miejsce – kl. IV II miejsce – kl. VI III miejsce – kl. V</p> <ul style="list-style-type: none"> • I miejsce w Gminnym Turnieju Piłki Siatkowej dziewcząt i chłopców. • I miejsce w Gminnym Turniej Piłki Nożnej Dziewcząt • II miejsce SP Kołbaskowo w Gminnym Turnieju Chłopców „Dwa ognie”. • I miejsce w Turnieju Gminnym „Dwa Ognie” dziewcząt • III miejsce w Gminnym Turnieju Piłki Nożnej Chłopców. • Gminne Zawody Lekkoatletyczne w Przeclawiu: SKOK W DAL I miejsce – W. Białoskórska BIEG NA 60 m I miejsce – N. Matuk III miejsce – A. Trzebińska PRZUT PIŁECZKĄ PALANTOWĄ I miejsce – K. Oleś SZTAFETA 4X100DZ. I miejsce PIŁECZKA PALANTOWA I miejsce – P. Trębacz • FESTIWAL MŁODZIEZY EUROPEJSKIEJ „POMERANIA” WĄLCZ III miejsce – chłopcy II miejsce - dziewczęta • Olimpiada przedszkolaków
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnoszkolny Konkurs literacki organizowany w ramach projektu „Zintegrowany Szlak Turystyczny Powiatu Polickiego – etap II Śladami Natury” współfinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie. II miejsce – K. Owsiak III miejsce – N. Żarnotal 	<p>I miejsce: W. Beczyńska, A. Osińska, K. Nowak, A. Grzešków, Z. Skoczylas, A. Trzebińska, M. Niedzielska. II miejsce: Zofia Skoczylas, M. Pluciński, D. Dzikowska, A. Knapik. III miejsce: M. Brysik, K. Pełka, A. Brysik, M. Strykowska. Wyróżnienie: M. Kopala, P. Wesołowski, E. Wilkaniec, K. Krzywicka, J. Trębacz.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Międzyszkolny konkurs plastyczny pt. „Błogosławiony Jan Paweł II” (13 uczestników). • Międzyszkolny konkurs plastyczny „Eko i trendy”. • Ogólnoszkolny Konkurs Plastyczny organizowany w ramach projektu „Zintegrowany Szlak Turystyczny Powiatu Polickiego – etap II Śladami Natury” współfinansowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Szczecinie. I miejsce – W. Białokórska II miejsce – J. Poczwardowski III miejsce – M. Strykowska Wyróżnienia: A. Trzebińska, N. Matuk, A. Grzeszkowiak, M. Nazimek. Nagrody pocieszenia: SZ. Głowacki, S. Petersem, G. Manikowski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Babski Turniej Piłki siatkowej w Kołbaskowie I miejsce SP Kołbaskowo • Wielkanocne Zawody Sprawnościowe klas I – III • Festyn Rodzinny „Zdrowo, Bajecznie, Bezpiecznie”.
<p>Przedszkole</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bernardyn ze schroniska najlepszym przyjacielem człowieka (gr.V i gr. VI) • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ Jesienne Duszki i Skrzaty” (gr. V i gr. VI) • Konkurs plastyczny organizowany przez Gminną Bibliotekę w Kołbaskowie z okazji Dnia Pluszowego Misia. • Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wesoły Danuś” (Projekt Akademii Aquafresh” (gr. Vi Gr. VI) 		

- Udział w Przeglądzie Kolęd w Kołbaskowie
I miejsce gr. V i gr. VI
- Wyjazd integracyjny do Tanowa na koncert kolęd „Zaśpiewajmy Jezuskowi” (gr.V i gr.VI)
- Gminny Konkurs Szopki Bożonarodzeniowej „ W żłobie leży”
I miejsce grupa V i gr. VI)
- Gminny Konkurs Plastyczny na Najpiękniejszą Kartkę Świąteczną (gr. V i gr. VI)
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny zorganizowany przez firmę Woda Staropolanka na Choinkę z butelek plastikowych (gr. V)
- Udział w warsztatach plastycznych na Uniwersytecie Szczecińskim (wydział Humanistyczny ul. Cukrowa) gr. V
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „ Marzanna” (gr. Vi gr. VI)
- Gminny Konkurs na wykonanie „ Palmy Wielkanocnej”
II miejsce gr. VI
III miejsce gr. V
- Gminny Konkurs na zwierzątko wielkanocne
I miejsce gr. V i gr. VI
- Udział w I Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej „ Od altu do basu” (występ grupy V i grupy VI).
- Gminny Przegląd Twórczości Artystycznej (występy dzieci z grupy: III, IV, V, VI)
Wszystkie grupy (I – VI) .
- Występ wokalnie – taneczny z okazji Dnia Babci i Dziadka w Domu Kombatanta i Pioniera Ziemi Szczecińskiej
Grupa V i grupa VI
- Udział w koncercie „ Zaśpiewajmy Jezusowi”
Grupa V i grupa VV
- Otrzymanie przez Przedszkole certyfikatu „ Kubusiowi przyjaciele natury”

8. W szkole odbywały się cykliczne imprezy na stałe wpisane w kalendarz imprez. Są to m. in. :

- festyny rodzinne,
- kiermasze szkolne związane ze świętami,
- Uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w akcjach charytatywnych – Góra grosza, Szlachetna Paczka, WOŚP.
- Odbywały się też spotkania ze społecznością lokalną m. in. rozgrywki sportowe, festyny.

9. W roku szkolnym 2012/2013 uczniowie uczestniczyli w zajęciach, które odbywały się w ramach projektu wyrównujące szanse edukacyjne. W ramach projektów objęte działaniami byli uczniowie z klas I-III oraz uczniowie z klas IV-VI. Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyła się gazetka szkolna, która jest wydawana przez placówkę. W ramach projektu zajęcia były prowadzone przez p. Joannę Dreweńską, która robiła to z dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem. Grupa uczniów ćwiczyła swoje umiejętności dziennikarskie z dużym powodzeniem. Gazetka „Byle do dzwonka” cieszy się ogromnym zainteresowaniem nie tylko wśród naszych uczniów i pracowników naszej placówki ale również wśród społeczności lokalnej. Zajęcia cieszyły się ogromnym zainteresowaniem wśród dzieci.

10 . Na terenie placówki prowadzone są akcje „Mleko w Szkole” oraz „Owoce w szkole”

11. Placówka współpracuje z wolontariuszami z projektu wolontariat studencki „Projektor” oraz . AIESEC. W ramach wolontariatu na terenie placówki gościliśmy wolontariuszy z Hongkongu oraz z Egiptu. Wolontariusze prowadzili ciekawe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. Dzieci miały możliwość poznania kultury innego narodu i tradycji. Dzieci miały świetną okazję budzenie u siebie tolerancji wobec innych narodów jak również koloru skóry.

12. W ramach złożonych wniosków do GKRPA odbywały się zajęcia z programu „Spójrz inaczej”- jest to program profilaktyczny, które były współfinansowane z GKRPA.

13. Do Przedszkola Publicznego w roku szkolnym 2012/2013 dzieci uczęszczały do 6 oddziałów przedszkolnych. Przedszkole stwarza warunki do harmonijnego rozwoju bardzo młodego człowieka. Rodzice czują się współgospodarzami. W grupach odbywają się zajęcia dodatkowe z rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, języka angielskiego oraz dla grup dzieci 5 i 6-letnich prowadzone są zajęcia z religii. Prowadzone one były w ramach opłat za przedszkole. Dzieci uczestniczyły w imprezach ogólnoszkolnych organizowanych na terenie placówki. Często były wyjazdy poza placówkę: do teatru, kina oraz do ogrodu dendrologicznego w Glinnej. Dzięki przychylności Pani Wójt dzieci mogą korzystać nieodpłatnie z wynajętego autobusu. Nauczyciele oraz dzieci z przedszkola przygotowywały imprezy przedszkolne i uczestniczyły w imprezach lokalnych.: Odbyły się wszystkie imprezy przedszkolne ujęte w harmonogramie pracy Przedszkola. Dzieci z przedszkola uczestniczyły w wielu akcjach wspólnych organizowanych przez Zespół Placówek Oświatowych Praca dydaktyczno-wychowawcza w przedszkolu odbywa się wzorem lat ubiegłych w 3 grupach są to oddziały łączone: 2-3 latki, 4-5 latki, oraz 5-6 latki.

Spełniane jest w przedszkolu obowiązkowe wychowanie przedszkolne dla 5 i 6latków- obecnie są 3 grupy dzieci. Po przeprowadzeniu diagnoz badających sytuację wychowawczą zarówno szkoły jak i przedszkola oraz sferę opiekuńczą można stwierdzić, że:

- wychowawcy ujęli w programach wychowawczych klas tematy zagrożeń i negatywnych skutków nieodpowiednich zachowań ,
- bardzo dobrze układa się współpraca z policją, GOPS i GKRPA oraz innymi szkołami z terenu gminy – dzieci które potrzebują wsparcia ze strony instytucji państwowej ją otrzymują,
- wychowawcy prowadzą zeszyty uwag gdzie są wpisywane zarówno uwagi pozytywne jak i negatywne co pozwoliło na lepszą kontrolę uczniów przez rodziców ,
- kontrola obowiązku szkolnego i obowiązkowego wychowania przedszkolnego odbywa się na bieżąco,
- zapewniono efektywny i twórczy rozwój dzieci poprzez realizację programów wychowania przedszkolnego.
- rozpoznawano potrzeby i możliwości edukacyjne dzieci poprzez stwarzanie warunków do podejmowania przez dzieci różnorodnych aktywności
- promowano zdrowy styl życia wśród społeczności przedszkolnej poprzez organizację zajęć edukacji prozdrowotnej,

Staramy się , aby w placówce panowała atmosfera życzliwości, aby każdy z klientów placówki był z niej zadowolony. Placówka współpracuje z rodzicami, nauczycielami i uczniami. Pomaga dzieciom mającym trudności w nauce, zawsze mogą one liczyć na pomoc nauczycieli. Rodzice są bardzo chętni do współpracy i otwarci na moje propozycje, które

służą dobru dziecka. Rodzice służą pomocą przy organizacji wspólnych wyjazdów do teatru, kina, na basen czy też na wycieczki szkolne.

14. Placówka współpracuje ze szkoła w Casekov w Niemczech. W ramach współpracy międzynarodowej uczestniczymy w spotkaniach z uczniami. W roku ubiegłym uczniowie mieli możliwość wyjazdów do Casekov trzy razy, natomiast uczniowie z Casekov odwiedzili naszą szkołę również trzykrotnie. Współpraca międzynarodowa pozwala uczniom przełamywać bariery językowe i pozwala na poznanie historii i kultury naszych sąsiadów.

15. Bardzo dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia pozalekcyjne, które działają w placówce. Uczniowie chętnie w nich uczestniczą. Mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.

Placówka udostępnia swoje pomieszczenia nieodpłatnie stowarzyszeniom: LZS, FENIX, SPARTAKUS.

Sala gimnastyczna była wynajmowana odpłatnie w zależności od potrzeb mieszkańców. Prowadzone są zajęcia dla absolwentów w ramach alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu finansowane w ramach GKRPA.

Placówka aktywnie współpracuje z funkcjonariuszami straży granicznej i policji. Aktywnie współpracujemy z Wojskowym Kołem Łowieckim „Bażant” działającym na naszym terenie. Dzięki tej współpracy dzieci mają możliwość współuczestniczenia w działaniach zmierzających do ochrony przyrody środowiska naturalnego.

Szczególną opieką szkoła otacza dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Dla tych uczniów organizowane są zajęcia wspomagające oraz rozwijające uzdolnienia.

Działalność szkoły opiera się również o współpracę ze środowiskiem lokalnym, przede wszystkim z władzami samorządowymi i ze szkołami z innych miejscowości. Staramy się promować naszą szkołę w środowisku. Efektem tej współpracy jest pomoc okazywana szkole. Jest to pomoc zarówno rzeczowa jak i finansowa. Szkoła jest szkołą otwarta dla innych, czego dowodem sympatii i życzliwości jest bezinteresowna pomoc rodziców i innych mieszkańców. Placówka prowadzi zajęcia sportowe dla swoich absolwentów. Uczestniczymy w imprezach gminnych prezentując swoje dokonania.

Braliśmy udział w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”, która odbywa się pod patronatem MENiS na rzecz Rodzinnych Domów Dziecka.

W czasie ferii zimowych odbywały się zajęcia sportowe, czytelniczo-medialne, informatyczne, plastyczno-modelarskie. Dla uczestników tych zajęć szkoła zorganizowała ciepły posiłek.

Placówka otrzymała środki z budżetu Gminy na wykonanie niezbędnych remontów. W roku szkolnym 2012/2013 wykonano remont Przedszkola wraz z łazienką. Wykonano remont sali lekcyjnej wraz z zapleciami. Zaplanowano na rok szkolny 2013/2014 przygotowanie uczniów do prowadzenia zdrowej kuchni i zdrowego żywienia. Jedno z zapleczy przyległych do remontowanej sali postanowiono zaadoptować do zajęć kucharskich. Kuchnia uczniowska została wyposażona w sprzęt kuchenny. Uczniowie będą zapoznawani z obsługą zmywarki, mikrofali i kuchni z płytą ceramiczną oraz z możliwością używania piekarnika elektrycznego

W dalszym ciągu prowadzone są zajęcia dziennikarskie połączone z wydawaniem gazetki szkolnej „Byle do dzwonka”.

Wiele wysiłku włożyliśmy, aby nasza placówka była przyjemna i estetyczna. Wspólnie z pracownikami szkoły dbaliśmy o jej wygląd i estetykę. Na pewno nie zawsze nam to wychodziło, ale myślę, że wszyscy się uczyliśmy. Dzięki sponsorom mogliśmy wiele zrobić. Liczymy na pomoc Rady Gminy i Wójta Gminy w naszych działaniach i przedsięwzięciach. W roku szkolnym 2012/2013 placówka została poddana ewaluacji zewnętrznej. Poddano ewaluacji 12 wymagań zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 10 maja 2013r.. Placówka została wybrana do programu pilotażowego. Zgodnie z rozporządzeniem określono poziom spełniania poszczególnych wymagań.

Poziom E - oznaczający niski stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom D - oznaczający podstawowy stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom C - oznaczający średni stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Według przedstawionych poziomów wymagań szkoła w 6 wymaganiach została oceniona na :

Poziom A - oznaczający bardzo wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

W sześciu wymaganiach została oceniona na:

Poziom B - oznaczający wysoki stopień wypełniania wymagania przez szkołę.

Pełny raport będzie dostępny na stronie internetowej placówki w najbliższym czasie.

Dzięki zaangażowaniu nauczycieli, rodziców, pracowników niepedagogicznych oraz uczniów wynik, który utwierdza nas w tym, że to co robimy bardzo dobrze. Tak wysoka ocena organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest dla nas wszystkim motywatorem do dalszych działań. Natomiast dla mnie jako dla dyrektora ocena wymagania: **Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi na poziomie A** utwierdza mnie w przekonaniu, że praca i zaangażowanie, które wkładam w realizację swoich działań jest skierowane na dobrą drogę.

Sprawozdanie z wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Kolbaskowie w roku szkolnym 2012/2013.

I. Zakres wykonania planu.

1. Kontrola dokumentacji: kontroli poddano dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć wychowawczych, zajęć pozalekcyjnych i zajęć dodatkowych, spełniania obowiązku szkolnego, dokumentacja wychowawcy. Poddano kontroli realizację godzin zgodnie z art.42 ust. 2 pkt.2

2. Hospitacje przeprowadzono zgodnie z planem hospitacji przewidzianym na rok szkolny 2012/2013. Poczyniono następujące spostrzeżenia:

Wszystkie hospitowane lekcje oceniono pozytywnie

Mocnymi stronami hospitowanych zajęć wartymi szerszego upowszechnienia są:

- większe zainteresowanie uczniów lekcją dzięki umiejętnościom organizacyjnym nauczyciela prowadzącego oraz trafny dobór i wykorzystanie środków i pomocy dydaktycznych,
- stymulowanie aktywności uczniów poprzez atrakcyjne prowadzenie zajęć,
- miła i życzliwa atmosfera na zajęciach dzięki dobrym relacjom między nauczycielami i uczniami;
- sprawne kierowanie pracą uczniów co sprzyja zaangażowaniu całych zespołów klasowych osiągnięte poprzez.

Do słabszych stron obserwowanych zajęć należało:

- niewłaściwe planowanie czasu lekcji, co powodowało trudności w realizacji zaplanowanych celów;
- sporadyczne ocenianie pracy uczniów na hospitowanych lekcjach;
- brak czasu na podsumowanie lekcji i sprawdzenie stopnia realizacji zaplanowanych celów;
- zeszyty uczniowskie sprawdzane sporadycznie;
- niepełne zrozumienie istoty hospitacji diagnozującej, jako prezentacji pracy i osiągnięć uczniów na danym etapie edukacyjnym.
- uczniowie nie są mobilizowani do większego wysiłku
- nie zawsze trafny dobór treści, metod i form pracy,

Uogólniając można stwierdzić, że nie wszyscy nauczyciele stosują aktywne formy pracy, i dobierają ćwiczenia odpowiadające treściom zajęć oraz również możliwością uczniów. Stopień osiągania zaplanowanych celów jest zróżnicowany zarówno wśród uczniów jednej klasy jak i między poszczególnymi klasami i zależy nie tylko od poziomu zaangażowania uczniów i nauczycieli, ale również od potencjału, jaki uczniowie posiadają.

e/ Wnioski z przeprowadzonych hospitacji są następujące:

- stosować aktywne metody pracy, wzbogacać ich repertuar
- bezwzględnie w planowaniu przebiegu lekcji uwzględniać czas na podsumowanie i sprawdzenie stopnia realizacji zaplanowanych celów;
- systematycznie i wielostronnie oceniać uczniów;
- doskonalić formułowanie celów lekcji, jak również zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, wyjazdów;
- zwiększać wpływ uczniów na przebieg zajęć.
- dokładniej uzasadniać ocenę ucznia.
- regularnie przypominać uczniom zasady PSO.
- Systematycznie sprawdzać zeszyty uczniowskie oraz prace domowe uczniów,
- Zwracać uwagę na popełnianie błędów ortograficznych i je korygować – dotyczy to wszystkich przedmiotów,
- Prace uczniowskie, które są wywieszane na korytarzu muszą być poprawione pod względem ortograficznym, interpunkcyjnym i gramatycznym.

W Przedszkolu Publicznym nauczycielkom na początku roku szkolnego podano tematykę hospitacji oraz orientacyjne terminy zajęć. Poza tym przeprowadzono zajęcia koleżeńskie. W roku szkolnym 2012/2013 zajęcia prowadzone były ze szczególnym uwzględnieniem celów wychowawczych, znajdujących się w programie wychowawczym przedszkola.

Mocnymi stronami hospitowanych zajęć wartymi szerszego upowszechnienia są:

- ciekawy sposób prowadzenia zajęć dzięki trafnemu doborowi i wykorzystaniu środków i pomocy dydaktycznych;
- umiejętności organizacyjne nauczycielek, pozwalające na łączenie treści programowych dla różnych grup wiekowych,
- trafny dobór treści, metod i form pracy;
- wykorzystanie technik twórczych,
- stymulowanie aktywności dzieci poprzez atrakcyjne prowadzenie zajęć,
- duże zainteresowanie zajęciami wśród dzieci co zdecydowanie wpłynęło na dobre relacje między nauczycielkami i dziećmi;
- trafny dobór treści wychowawczych - konsekwentne stosowanie zasad;

Do słabszych stron obserwowanych zajęć należało:

- niepełne zrozumienie istoty hospitacji diagnozującej, jako prezentacji pracy i osiągnięć uczniów na danym etapie edukacyjnym.

Uogólniając można stwierdzić, że nauczycielki stosują aktywne formy pracy, dobierają ćwiczenia odpowiadające nie tylko treściom zajęć, ale również możliwościom dzieci. Stopień osiągnięcia zaplanowanych celów jest zróżnicowany.

Wnioski z przeprowadzonych hospitacji są następujące:

- kontynuować stosowanie aktywnych metod pracy, wzbogacać ich repertuar;
- doskonalić formułowanie celów operacyjnych zajęć,
- bogacić środki dydaktyczne, korzystać z pomocy dydaktycznych,
- znaleźć odpowiednie formy pracy z dzieckiem o specyficznych trudnościach w nauce,
- jasno komunikować polecenia,
- konsekwentnie stosować zasady wypracowane w grupie,

II. Wnioski ze sprawowanego nadzoru.

Wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Do Szkoły Podstawowej uczęszczało łącznie 118 uczniów i 15 dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole. Wszyscy uczniowie zostali sklasyfikowani. Bez ocen niedostatecznych 114 uczniów jest to 100 % uczniów.

Średnia szkoły za rok szkolny 2012/2013 wynosi 4,03. Klasa z najwyższą średnią to klasa IV 4,16.

Wyróżnienia (średnia co najmniej 4,75 i zachowanie wz lub bdb.) otrzymało 17 uczniów. W bieżącym roku szkolnym uczniowie brali udział w różnych konkursach i zawodach sportowych. Za nieobecnych nauczycieli organizowano zastępstwa płatne oraz zastępstwa koleżeńskie jak również zapewniono uczniom opiekę świetlicową gdy to była ostatnia lekcja, uczniów miejscowych zwalniano do domu po uprzedniej informacji przekazanej rodzicom przez uczniów.

Sprawdzian po klasie VI pisało 16 uczniów. Średnia szkoły ze sprawdzianu wyniosła 20,69 punktu. Wynik szkoły za sprawdzian jest zadawalający zważywszy na oceny uczniów z poszczególnych przedmiotów.

W przedszkolu Praca dydaktyczno- wychowawcza w przedszkolu odbywała się w 6 grupach w tym 4 grupy łączone 3-4 latki oraz 5-6 latki. Do przedszkola uczęszczało 114 dzieci.

Spełniane jest w przedszkolu obowiązkowe wychowanie przedszkolne dla 6-latków- obecnie dzieci sześciolletnich jest 27. W grupach odbywają się zajęcia dodatkowe z rytmiki, gimnastyki korekcyjnej, języka angielskiego – od tego roku organizowane są dwa razy w tygodniu w każdej grupie wiekowej, zajęcia z religii prowadzone są w grupach dzieci pięcio- i sześciolletnich.

Po przeprowadzeniu diagnoz badających sytuację wychowawczą zarówno szkoły jak i przedszkola oraz sferę opiekuńczą można stwierdzić, że:

- wychowawcy ujęli w programach wychowawczych klas tematy zagrożeń i negatywnych skutków nieodpowiednich zachowań ,
- bardzo dobrze układa się współpraca z policją, GOPS i GKRPA oraz innymi szkołami z terenu gminy – dzieci które potrzebują wsparcia ze strony instytucji państwowej ją otrzymują,
- wychowawcy prowadzą zeszyty uwag gdzie są wpisywane zarówno uwagi pozytywne jak i negatywne co pozwoliło na lepszą kontrolę uczniów przez rodziców ,
- kontrola obowiązku szkolnego i obowiązkowego wychowania przedszkolnego odbywa się na bieżąco,
- zapewniono efektywny i twórczy rozwój dzieci poprzez realizację programów wychowania przedszkolnego.
- rozpoznawano potrzeby i możliwości edukacyjne dzieci poprzez stwarzanie warunków do podejmowania przez dzieci różnorodnych aktywności
- promowano zdrowy styl życia wśród społeczności przedszkolnej poprzez organizację zajęć edukacji prozdrowotnej,

Wnioski do realizacji:

- Angażować uczniów do współtworzenia programu wychowawczego klasy,
- Zachęcać do udziału w akcjach charytatywnych, działaniu na rzecz innych, ukazując wychowawczy aspekt życia szkoły,
- Stworzyć plan pracy psychologiczno-pedagogicznej dla klas i grup przedszkolnych ,
- Stworzyć system informacji dotyczący sytuacji socjalnej, rodzinnej, zdrowotnej uczniów i wychowanków.
- Objąć szczególną opieką pedagogiczną i psychologiczną uczniów i wychowanków przejawiających zachowanie agresywne i monitorować zmiany w ich zachowaniu.
- Stworzyć system informacji o potrzebach socjalnych, zdrowotnych uczniów i wychowanków zgodnie z obowiązującym prawem przy współpracy GOPS.
- Omawiać na spotkaniach RP problemy dydaktyczne, szukać odpowiednich sposobów ich rozwiązania,
- Wprowadzić od nowego roku szkolnego konsultacje nauczycieli w przedszkolu – dwie godziny tygodniowo.
- Przeanalizować programy nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, aby zapewniały każdemu uczniowi ciągły postęp,
- Dbać, aby szkoła i przedszkole osiągały wysoki poziom kształcenia. Aby szóstoklasiści odnosili sukces na sprawdzianie, doskonalić sposoby przygotowania uczniów do sprawdzianu.

- Przeszkolić wszystkich członków rady pedagogicznej w zakresie analizy i wyciągania odpowiednich wniosków z danych otrzymanych OKE dotyczących sprawdzianu,
- Zachęcać uczniów do pracy nad sobą, i eksponować ich osiągnięcia na każdym polu działalności szkoły i przedszkola.
- Uświadamiać uczniom, że to co się dzieje w szkole to wynika również z ich inicjatywy.
- Doskonalić zasady oceniania z zachowania i wspólnie z rodzicami i uczniami udoskonalić zasady stawiania punktów dodatnich i ujemnych.
- Prowadzić w przedszkolu zajęcia otwarte z rodzicami co pozwoli na jeszcze lepszy kontakt z rodzicami oraz wprowadzić techniki relaksacyjno – wyciszające,
- Prowadzić w przedszkolu pedagogizację rodziców,
- Dokonać analizy warunków pracy w przedszkolu,
- Szeroko informować rodziców o sprawach przedszkola co pozwoli na lepszą orientację rodziców w sprawach przedszkola,
- Doskonalić formy współpracy z rodzicami i Radą Rodziców, dbać o wzajemną informację.
- Nawiązać współpracę z pracownikami innych placówek w zakresie doskonalenia zawodowego i wymiany doświadczeń.
- Wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie bieżącej kontroli jakości pracy szkoły.
- Kontynuować planową i systematyczną pedagogizację rodziców przez wychowawców.
- Kontynuować realizację zadań profilaktyczno-wychowawczych, które cieszą się dużym zainteresowaniem uczniów
- Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli.
- W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły, w miarę możliwości zakupić brakujące pomoce dydaktyczne, poprawiać warunki socjalne, zorganizować plac zabaw dla dzieci młodszych,
- Wdrożyć działania, które pozwolą uczniom osiągać wysoki poziom kształcenia, a uczniom klas VI odnosić sukcesy na sprawdzianie,
- Utrwalać wiedzę uczniów na temat ich praw i obowiązków z naciskiem na obowiązki
- Należy zadbać o konsekwentne przestrzeganie zapisów WSO w zakresie oceniania zachowania.
- Prawidłowo dokonywać analiz próbnych sprawdzianów i testów kompetencji oraz wykorzystywać wyniki analiz do podwyższania osiągnięć uczniów.

Radę Pedagogiczną zapoznano z wynikami nadzoru pedagogicznego dyrektora dnia 26 sierpnia 2013r.

DYREKTOR ZESPOŁU
Placówek Oświatowych
Olga Strugała
mgr Olga Strugała