

---

## Załącznik nr 1 do Ogłoszenia

### Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia (SOPZ)

stanowiący załącznik nr 1 do Ogłoszenia o zamówieniu na usługi „Prowadzenie zajęć dodatkowych w gminie Kołbaskowo w ramach projektu *Edukacja warta zachodu*” współfinansowanej z Europejskiego Funduszu Społecznego w Osi priorytetowej VIII Edukacja Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego 2014-2020, działanie 8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego

#### I) Przedmiot zamówienia

- 1) Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjum na terenie Gminy Kołbaskowo. Celem zajęć jest stworzenie uczniom możliwości rozwoju kompetencji kluczowych, rozwój zainteresowań i zwiększenie zainteresowania naukami technicznymi i przyrodniczymi. Podczas zajęć projektowych odchodzimy od schematu „tablicy i kredy” wykorzystując ciekawe pomoce dydaktyczne i sprzęt informatyczno-komputerowy.
- 2) Zajęcia mają być prowadzone różnymi metodami i formami m.in.: w oparciu o metodę eksperymentu, działania praktyczne, warsztaty, pracę w grupie, zabawy, gry, symulacje, projekty edukacyjne z wykorzystaniem nowoczesnych środków przekazu oraz sprzętu informatyczno-komputerowego.
- 3) Zajęcia programem, formą i atrakcyjnością metod oraz sposobem zastosowania pomocy dydaktycznych muszą być dostosowane do odpowiedniej grupy wiekowej uczniów.
- 4) Przedmiot zamówienia zostanie zrealizowany zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

#### II) Wymagania dotyczące Wykonawcy

- 1) Wykonawca bezpośredni musi posiadać minimum wyższe wykształcenie uprawniające do prowadzenia zajęć w danej części zamówienia oraz przygotowanie pedagogiczne i uprawnienia do nauczania odpowiednio w szkole podstawowej lub gimnazjum zgodne z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli. Do oferty należy załączyć kopię dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje, potwierdzone za zgodność z oryginałem.
- 2) Wykonawca bezpośrednio przed podpisaniem umowy będzie zobowiązany złożyć oświadczenie o jego zaangażowaniu zawodowym podczas trwania umowy. Wnioskodawca oświadczy, iż jego łączne zaangażowanie zawodowe w realizację wszystkich projektów

finansowanych z funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności oraz działań finansowanych z innych źródeł, w tym środków własnych Gminy Kołbaskowo i innych podmiotów, nie przekracza 276 godzin miesięcznie podczas całego trwania umowy. Warunki te powinny być spełnione w całym okresie realizacji zamówienia, przy czym w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w zakresie spełnienia powyższych warunków wynagrodzenie w części lub całości nie zostanie wypłacone lub zostanie wrócone przez Wykonawcę.

### **III) Obowiązki Wykonawcy**

W ramach świadczonej usługi Wykonawca zobowiązany będzie wykonać następujące czynności:

1. Przygotować program zajęć ukierunkowany na realizację celu głównego projektu, ze szczególnym uwzględnieniem podniesienia wiedzy i umiejętności uczniów związanych z rozwojem kompetencji kluczowych. Program zajęć należy dołączyć do oferty i sporządzić według wzoru stanowiącego załącznik 4 od Ogłoszenia.
2. Prowadzić zajęcia edukacyjne rozwijające kompetencje, odpowiednio do potrzeb edukacyjnych uczniów z wykorzystaniem form, metod i środków odpowiednich dla każdego stylu uczenia się uczestników z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych i sprzętu informatyczno-komputerowego. Zajęcia powinny być realizowane z dołożeniem wszelkiej staranności w celu zapewnienia i osiągnięcia odpowiedniego poziomu atrakcyjności zajęć i osiągnięcia założonego celu. Podczas zajęć Wykonawca będzie mieć możliwość korzystania z zakupionych w ramach projektu „Edukacja warta zachodu” środków dydaktycznych i sprzętu TIK, jeśli sprzęty takie zostały przewidziane dla danego rodzaju zajęć dydaktycznych.
3. Zajęcia powinny być realizowane w terminach i wymiarze godzinowym uzgodnionym z Zamawiającym, z uwzględnieniem planu zajęć danej szkoły.
4. Jedna godzina zajęć rozumiana jest jako 45 min, a w przypadku zajęć logopedycznych jedna godzina rozumiana jest jako 60 min.
5. Opracować formularz bilansu kompetencji, który służyć będzie określeniu przyrostu wiedzy i nabycia kompetencji kluczowych uczniów objętych wsparciem - na początku i na końcu realizacji zajęć w semestrze. Po przeprowadzonych zajęciach przyrost kompetencji uczniów zgodnie z założeniami projektu „Edukacja warta zachodu” powinien wynieść co najmniej 20% (określony na podstawie porównania wyników pomiędzy początkowym a końcowym formularzem kompetencji). Formularz bilansu kompetencji powinien zawierać 10-20 pytań zamkniętych po 4 odpowiedzi do wyboru, z których jedna jest prawidłowa. Wykonawca będzie odpowiedzialny za dopilnowanie, aby każdy uczestnik zajęć wypełnił formularz na początku i końcu zajęć, oraz przekazanie wypełnionych formularzy Metodykowi.
6. W przypadku stwierdzenia groźby nie osiągnięcia wymaganego 20% przyrostu kompetencji wśród uczestników, Wykonawca zobowiązany jest poinformować o tym Zamawiającego i Metodyka oraz wdrożyć uzgodnione działania naprawcze.
7. Dokumentować przeprowadzenie każdego zajęcia z uczniami dokonując odpowiednie wpisy do dziennika zajęć i listy obecności.
8. Sporządzać comiesięczne Protokoły z realizacji zajęć, zgodnie ze wzorem stanowiącym załącznik nr 3 do wzoru Umowy.
9. Po zakończeniu usługi Wykonawca jest zobowiązany przygotować sprawozdanie z realizacji zajęć wraz z dokumentacją fotograficzną.
10. Współpracować z Zamawiającym, Metodykiem i dyrekcją szkoły oraz niezwłocznie udostępniać dokumentację z zakresu realizacji umowy.
11. Zamawiający, Metodyk oraz dyrektor szkoły mają prawo do dokonania kontroli, oceny przebiegu i sposobu prowadzenia zajęć. Wykonawca umożliwi Instytucji Pośredniczącej oraz innym uprawnionym do kontroli podmiotom przeprowadzenie czynności kontrolnych

w zakresie prawidłowej realizacji zajęć, umożliwi wgląd do dokumentów, udzieli informacji i wyjaśnień podmiotowi przeprowadzającemu kontrolę.

12. Prowadzić nadzór nad wypełnianiem przez uczniów na zajęciach wszelkich ankiet związanych z ewaluacją projektu oraz dokumentów związanych z uczestnictwem w projekcie.
13. Opiekować się dziećmi w czasie prowadzonych zajęć.
14. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć, jakość i terminowość prowadzonych zajęć, szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy.
15. Zapewnić ład i porządek w czasie zajęć, bezpieczeństwo uczniów uczestniczących w zajęciach oraz zgodne z przeznaczeniem użytkowanie sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych.
16. Przestrzegać regulaminu obowiązującego w pracowni, w której będą prowadzone zajęcia.
17. Informować podczas zajęć dzieci i ich rodziców o fakcie, że zajęcia są współfinansowane ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa.
18. Wykonywać inne bieżące zadania niezbędne do prawidłowej realizacji usługi.

#### IV) Opis zamówienia

Zamówienie zostało podzielone na 30 części:

Uwaga : 1 grupa = 15 godz. x 3 semestry = łączna ilość 45 h

| Nazwa szkoły                    | Nr części | Nazwa zajęć  | Ilość grup                            |
|---------------------------------|-----------|--|---------------------------------------|
| Szkoła Podstawowa w Kołbaskowie | SPK 1     | Zajęcia logopedyczne                                   | 1 grupa (15 h x 3 semestry)           |
|                                 | SPK 2     | Zajęcia z j. angielskiego klasa I-III                  | 1 grupa (15 h x 3 semestry)           |
|                                 | SPK 3     | Zajęcia z j. angielskiego klasa IV-VI                  | 1 grupa (15 h x 3 semestry)           |
|                                 | SPK 4     | Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki klasa I-III | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPK 5     | Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki klasa IV-VI | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPK 6     | Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne klasa IV-VI           | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPK 7     | Zajęcia z przedsiębiorczości klasa I-III               | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPK 8     | Zajęcia z programowania klasa IV-VI                    | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
| Szkoła Podstawowa w Będargowie  | SPB 1     | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. I-III             | 2 grupy (każda gr. = 15h x 3semestry) |
|                                 | SPB 2     | Zajęcia socjoterapeutyczne kl. I-III                   | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPB 3     | Zajęcia z j. angielskiego klasa IV-VI                  | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPB 4     | Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki klasa IV-VI | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPB 5     | Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne kl. I-III             | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPB 6     | Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne klasa IV-VI           | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |
|                                 | SPB 7     | Zajęcia z programowania klasa IV-VI                    | 1 grupa (15 h x 3 semestry )          |

|                                   |       |  |  |
|-----------------------------------|-------|--|--|
| Szkoła Podstawowa<br>w Przecławiu | SPP 1 | Zajęcia logopedyczne klasa I-III                       | 4 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
|                                   | SPP 2 | Zajęcia z j. angielskiego klasa I-III                  | 4 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
|                                   | SPP 3 | Zajęcia z j. angielskiego klasa IV-VI                  | 3 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
|                                   | SPP 4 | Zajęcia j. niemiecki klasa I-III                       | 1 grupa (15 h x 3 semestry )             |
|                                   | SPP 5 | Zajęcia j. niemiecki klasa IV-VI                       | 1 grupa (15 h x 3 semestry )             |
|                                   | SPP 6 | Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki klasa I-III | 7 grup (15 h x 3 semestry)               |
|                                   | SPP 7 | Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki klasa IV-VI | 2 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
|                                   | SPP 8 | Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne kl. I-III             | 2 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
|                                   | SPP 9 | Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne kl. IV-VI             | 1 grupa (15 h x 3 semestry )             |
|                                   | SPP10 | Zajęcia z programowania kl. IV-VI                      | 2 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
| Gimnazjum w<br>Przecławiu         | GP1   | Spotkanie z królową - zajęcia z matematyki             | 3 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
|                                   | GP2   | Zajęcia przyrodniczo-ekologiczne                       | 2 grupy<br>(każda gr. =15h x 3semestry ) |
|                                   | GP3   | Zajęcia z przedsiębiorczości                           | 1 grupa (15 h x 3 semestry )             |
|                                   | GP4   | Zajęcia informatyczno-dziennikarskie                   | 1 grupa (15 h x 3 semestry )             |
|                                   | GP5   | Zajęcia z programowania                                | 1 grupa (15 h x 3 semestry )             |

#### **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI – SPK 1, SPP 1 :**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych **zajęcia logopedyczne:**

- Zajęcia rozwojowe z zakresu mowy i słuchu, poprawiające kompetencje uczenia się i komunikacji z otoczeniem.
- Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

#### **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI – SPB 1 :**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:**

- Zajęcia rozwojowe z zakresu psychomotoryki, rozwoju koncentracji, wzmocnienia świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni.
- Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI – SPB 2 :**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych **zajęcia socjoterapeutyczne** :

- a) Zajęcia wspomagające rozwój emocjonalny, zmniejszające poziom zaburzeń w zachowaniu i funkcjonowaniu u dzieci wyrównujące szanse edukacyjne uczniów oraz kształtujące umiejętności społeczne.
- b) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI -SPK 2, SPK 3, SPB 3, SPP 2, SPP 3:**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z **języka angielskiego**:

- a) Zajęcia kształtujące kompetencje językowe, w szczególności umiejętność porozumiewania się w języku obcym, nauka wykorzystania słownictwa i zasad gramatyki w praktyce,
- b) Na zajęciach wykorzystane zostaną różnorodne metody i formy nauczania – praca w grupach, symulacje, gry, konwersacje, ćwiczenia praktyczne, słuchowiska, itp.
- c) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI - SPP 4, SPP 5:**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z **języka niemieckiego**:

- a) Zajęcia kształtujące kompetencje językowe, w szczególności umiejętność porozumiewania się w języku obcym, nauka wykorzystania słownictwa i zasad gramatyki w praktyce, przełamywanie barier mówienia.
- b) Na zajęciach wykorzystane zostaną różnorodne metody i formy nauczania – praca w grupach, symulacje, gry, konwersacje, ćwiczenia praktyczne, słuchowiska, itp.
- c) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI – SPK 4, SPK 5, SPB 4, SPP 6, SPP 7, GP 1**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z **matematyki pt. „Spotkanie z królową”**:

- a) Zajęcia pokazujące matematykę w ujęciu praktycznym. Ich celem będzie pokazanie, że matematyka towarzyszy nam w życiu codziennym oraz bez umiejętności matematycznych trudno zdobywać wiedzę z innych dziedzin naukowych, a nawet funkcjonować na co dzień.
- b) Zajęcia mają kształtować kompetencje matematyczne, umiejętność logicznego myślenia oraz uczyć, w jaki sposób wykorzystywać wiedzę matematyczną w życiu codziennym.
- c) Na zajęciach wykorzystane zostaną różnorodne metody i formy nauczania – praca w grupach, działania praktyczne, zabawę, gry, jak również zajęcia oparte o metodę eksperymentu.
- d) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI - SPK 6, SPB 5, SPB 6, SPP 8, SPP 9, GP 2 :**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z **przedmiotów przyrodniczo-ekologicznych**:

- a) Zajęcia przekazujące wiadomości z nauk przyrodniczo-ekologicznych, prowadzone m.in. metodą eksperymentu, kształtujące podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, umiejętność myślenia przyczynowo skutkowego i świadomość wpływu działań człowieka na otaczające go środowisko.
- b) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI - SPK 7, GP 3:**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z **zajęć z przedsiębiorczości**:

- a) Zajęcia wprowadzające uczniów w świat biznesu, różnorodnych przedsiębiorstw i form działalności.
- b) Na zajęciach będą wykorzystywane różne metody i formy nauczania – praca w grupach, symulacje, gry, zadania praktyczne.
- c) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI -GP 4:**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych **Zajęcia informatyczno-dziennikarskie**:

- a) Zajęcia mające na celu poznawanie podstaw dziennikarstwa, redagowania artykułów prasowych oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią komputerową i programami edytorskimi wykorzystywanymi w dziennikarstwie do obróbki obrazów, tworzenia grafik.
- b) Zajęcia kształtujące kompetencje językowe, kreatywności, innowacyjności oraz umiejętności pracy zespołowej.
- c) Na zajęciach będą wykorzystywane różne metody i formy nauczania – praca w grupach, symulacje, zadania praktyczne, praca z wykorzystaniem sprzętu IT.
- d) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.

## **WYMAGANIA OGÓLNE DLA CZĘŚCI– SPK 8, SPB 7, SPP 10, GP 5:**

Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych z **programowania** :

- a) Podczas zajęć uczniowie poszerzają kompetencje informatyczne, matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, a także kreatywności i innowacyjności.
- b) Do przeprowadzenia zajęć musi być wykorzystane środowisko programistyczne, służące do nauki języka programowania, poprzez tworzenie wizualnych aplikacji z grafiką i dźwiękiem.
- c) Na zajęciach będą wykorzystywane różne metody i formy nauczania – praca w grupach, symulacje, zadania praktyczne, praca z wykorzystaniem sprzętu IT.
- d) Zajęcia będą realizowane w salach szkoleniowych szkół, w których realizowany jest projekt. Sale będą udostępnione nieodpłatnie.