Zał. Nr 5 do SIWZ

**Specyfikacja wyposażenia do prowadzenia zajęć lekcyjnych w ramach projektu „Indywidualizacja edukacji w klasach I-III w szkołach podstawowych w Gminie Kołbaskowo**

**Zadanie 1. Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne – opis** | **Ilość** |
| 1. | ORTOGRAFFITI z Bratkiem – Zestaw dla uczniów klas I | 13 |
| 2. | ORTOGRAFFITI z Bratkiem – Zestaw dla uczniów klas II | 13 |
| 3. | Szymankiewicz Elżbieta - Dyslektyczne ucho. Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją - Książka dla nauczyciela | 1 |
| 4. | Szymankiewicz Elżbieta - Dyslektyczne ucho. Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją - Zeszyt ćwiczeń dla ucznia | 13 |
| 5. | ORTOGRAFFITI z Bratkiem - Alfabet sensoryczny - Mańkowska Izabela | 1 |
| 6. | Komplementarny zestaw pomocy dydaktycznych do nauki ortografii Komplet: Karty ortomagiczne i Gry ortomagiczne. | 1 |
| 7. | Zakrzewska Barbara 3, 2, 1, 0... Start. Czytanie treningowe | 1 |
| 8. | Maciągowska Agata , 1001 szlaczków na różne tematy | 1 |
| 9. | Barańska Małgorzata, Abecadło z piórkiem i pazurkiem - Ćwiczenia percepcji słuchowej i wzrokowej oraz alfabetu. | 1 |
| 10. | Mieszkowicz Marzena, Łukowska Jolanta, Alfabet. Zabawy literami i głoskami. Ćwiczenia percepcji słuchowej. Format: płyta CD-rom | 1 |
| 11. | Teresa Chojnacka, Rysowanie oburącz. Część 2 | 1 |
| 12. | Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Szmuc-Ławczys Analiza i synteza wzrokowa | 1 |
| 13. | Bronisław Rocławski, Badanie tempa i techniki czytania. Teoria i praktyka | 1 |
| 14. | Bingo sylabowe. Gra edukacyjna wspomagająca naukę czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną | 1 |
| 15. | Sabik Magdalena, Bity ortograficzne. Zestaw 1 | 1 |
| 16. | Sabik Magdalena, Bity ortograficzne. Zestaw 2 | 1 |
| 17. | Sabik Magdalena, Bity ortograficzne. Zestaw 3 | 1 |
| 18. | Sabik Magdalena, Bity ortograficzne. Zestaw 4 | 1 |
| 19. | Jaglarz Aleksander, Ćwiczę koncentrację | 1 |
| 20. | Filipiak-Kudasik Izabela Drzwi - Składanki terapeutyczne | 1 |
| 21. | Beata Chojnacka (oprac. graficzne), Teresa Chojnacka (przygotowanie), ® Paul Dennison i Gail Dennison Szlaczki - Album rysunków. Pomoc do ćwiczenia na bazie teorii z programu Gimnastyki Mózgu® Paula i Gail Dennison w rysowaniu z użyciem prawej i lewej ręki. | 1 |
| 22. | Bala Agnieszka, Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu - zeszyt ćwiczeń 5 - Analiza i synteza wzrokowa, materiał matematyczny | 1 |
| 23. | Bala Agnieszka, Stymulacja prawej i lewej półkuli mózgu - zeszyt ćwiczeń 4 – Grafopercepcja | 1 |
| 24. | PAPIER KSERO - ryza 500 kartek | 3 |
| 25. | PAPIER SZARY-arkusz A0 | 26 |
| 26. | PLASTELINA opakowanie 10 kolorów | 13 |
| 27. | Mazaki – szerokopiszące, komplet 4 kolory (zielony, czerwony, niebieski, czarny) | 1 |
| 28. | MAZKI DO TABLICY SUCHOŚCIERALNEJ - komplet 4 kolory (zielony, czerwony, niebieski, czarny) | 2 |
| 29. | [Ciastolina (Ciasto - Masa) Zestaw - 27 elementów](http://www.eduksiegarnia.pl/ciastolina-ciasto-masa-zestaw-elementow-p-6324.html): - 10 tub ciastoliny o łącznej masie 200 g (masa tub: 20 g) - 8 prostokątnych foremek ze zwierzątkami - 8 foremek o różnych kształtach (gwiazdka, serduszko itp.) - maszynka do wyciskania ciastolinowych kształtów - 6 prostokątnych pasków do maszynki - wałeczek - 3 narzędzia do cięcia ciastoliny | 13 zestawów |

**Zadanie 2. Pomoce dydaktyczne na zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności**

**matematycznych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne – opis** | **ilość** |
| 1 | E.Gruszczyk-Kolczyńska, Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki. Przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze. | 1 |
| 2 | E.Gruszczyk-Kolczyńska, K.Dobosz, E.Zielińska, Jak nauczyć dzieci i sztuki konstruowania gier? Metodyka, scenariusze zajęć ora wiele ciekawych gier i zabaw. | 1 |
| 3 | Gruszczyk-Kolczyńska, M.Skura, Skarbiec matematyczny. Poradnik metodyczny. Klasa ) i klasy I-III. | 1 |
| 4 | Gruszczyk-Kolczyńska, M.Skura, Skarbiec matematyczny. Zestaw pomocy przydatnych w edukacji matematycznej dzieci (klasa 0 i klasy I-III) | 13 |
| 5 | Wojciechowska K. Układanki i domina z dodawaniem i odejmowaniem | 13 |
| 6 | Bąk S. Matematyczne rymowanki dla klas I-III. | 1 |
| 7 | Cyfry i znaki matematyczne | 13 |
| 8 | Czas – zestaw dydaktyczny do kształtowania pojęc związanych z czasem (magnetyczny) | 13 |
| 9 | Tarcza zegarowa demonstracyjna | 1 |
| 10 | Kostki do gry | 20 |
| 11 | Domino liczbowe | 13 |
| 12 | Mała tabliczka mnożenia | 13 |
| 13 | Blok techniczny (20 arkuszy, A4) | 13 |

**Zadanie 3. Rozwijające dla uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-informatycznym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne – opis** | **Ilość** |
| 1 | Zagadki, rebusy matematyczne – ćwiczenia matematyczne dla uczniów klas I-III | 13 |
| 2 | Patyczki do składania modeli brył geometrycznych | 13 |
| 3 | Kuferek pomocy dydaktycznych dla klas I-III typu Galeria możliwości lub równoważny | 13 |
| 4 | Aparat lustrzanka cyfrowa 10,1 mega pikseli, z podglądem zdjęć lcd, | 1 |
| 5 | Pendrive 2 GB | 14 |
| 6 | Edurom matematyka klasy I-III | 1 |

**Zadanie 4. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | J.Bladowska „Ćwiczenia kształtujące umiej etność czytania tekstu ze zrozumieniem” | 1 |
| 2 | B.Zakrzewska „Czytanie treningowe” | 1 |
| 3 | D.Miązek, D.Piątkowska | 1 |
| 4 | R.A.Hływa „Cyfry i szlaczki „Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą” | 1 |
| 5 | „Czytaj z nami zwierzakami” | 1 |
| 6 | M.Bogdanowicz „przygotowanie do nauki pisania” | 1 |
| 7 | K.Walkowska „Krzyżówki tematyczne dla dzieci” | 1 |
| 8 | L.Wózek „Czytanie ze zrozumieniem kl.3” | 1 |
| 9 | E.Wujczyk „Ciche czytanie ze zrozumieniem kl.2” | 1 |
| 10 | Książeczki PUS: . Ortografia ó-u, . Ortografia rz-ż, Ortografia ch-h, Zmiękczenia, Idę do szkoły cz.1, Idę do szkoły cz.2, Idę do szkoły cz.3, Idę do szkoły cz.4. | 10 kpl |
| 11 | Literkowe potyczki – zestaw kart pracy | 1 |
| 12 | Sylaby w dominie – gra dydaktyczna | 1 |
| 13 | Szlaczki i rytmy – zestaw plansz | 1 |
| 14 | Litery, sylaby, wyrazy – gra dydaktyczna | 1 |
| 15 | Czytam i piszę – interaktywna gra edukacyjna | 1 |
| 16 | Zestaw kontrolny PUS | 10 |

**Zadanie 5. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | „Co to? Kto to? Ćwiczenia i zabawy z dźwiękiem” | 1 |
| 2 | „Detektyw Szczebrzeszyn” | 1 |
| 3 | „UCZĘ SIĘ MÓWIĆ, PISAĆ I CZYTAĆ POPRAWNIE – Materiały do utrwalania głosek sz, ż (rz), cz, dż, s, z, c, dz w zdaniach” | 1 |
| 4 | Początek formularza  Będę mówić poprawnie. Zeszyt 1. Ćwiczenia do terapii logopedycznej głosek: sz, ż, cz, dż  Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska | 10 |
| 5 | Dół formularza  Początek formularza  [Będę mówić poprawnie. Zeszyt 2. Ćwiczenia do terapii logopedycznej głosek: l, li, r](http://www.edukacyjna.pl/ksiazka.php?id=6950)Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska | 10 |
| 6 | Początek formularza  [Będę mówić poprawnie. Zeszyt 3. Ćwiczenia do terapii logopedycznej głosek: s, z, c, dz,](http://www.edukacyjna.pl/ksiazka.php?id=6951)Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska | 10 |
| 7 | Będę mówić poprawnie. Zeszyt 4. Ćwiczenia do terapii logopedycznej głosek: ś, ź, ć, dź   Jolanta Góral-Półrola, Stanisława Zakrzewska | 10 |
| 8 | Multimedialny pakiet logopedyczny część 1,2, 3, 4, typu KOMLOGO lub równoważny | 1 zestaw |

**Zadanie 6. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym i plastycznym.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | „Jak pomyślę to obliczę. Zbiór zadań matematycznych dla klas I-III” [Iwona Demiańczuk](javascript:document.find_author0.submit();), [Beata Ordakowska-Szumska](javascript:document.find_author1.submit();), [Małgorzata Pawłowska](javascript:document.find_author2.submit();), [Katarzyna Wierzbicka](javascript:document.find_author3.submit();) | 2 |
| 2 | Magiczne trójkąty matematyczne | 5 |
| 3 | Piramidy matematyczne, dodawanie do 100 | 5 |
| 4 | Piramidy matematyczne, mnożenie do 100 | 5 |
| 5 | Zabawy twórcze – zestaw trzech gier, typu NIKI lub równoważne | 1 |
| 6 | „Matematyka konkretna 2. Zegar i kalendarz” | 6 |
| 7 | Zestaw kontrolny – typu PALETA lub równoważny | 5 |
| 8 | Tarcze do zestawu PALETA (lub równoważnego):  - mnożenie i dzielenie do 50,  - mnożenie i dzielenie od 50 do 100,  - mnożenie i dzielenie,  - działania mieszane,  - barwa, linia, rysunek,  - środowisko S1, - środowisko S3 | Po 5 sztuk każdego rodzaju |
| 9 | Farby plakatowe (12 kolorów) | 10 |
| 10 | Pastele suche (12 kolorów) | 10 |
| 11 | Plastopianka (12 kolorów) | 10 |
| 12 | Pastele olejne (12 kolorów) | 10 |
| 13 | Glina samoutwardzalna – pasta modelarska (typu JOVI lub równoważna) | 20 |
| 14 | Bibuła (komplet 10 kolorów) | 3 |
| 15 | Blok rysunkowy biały A3 | 20 |
| 16 | Blok rysunkowy kolorowy A3 | 20 |
| 17 | Arkusze szarego papieru A0 | 20 |

**Zadanie 7. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | Programy komputerowe: Sposób na dysleksję, Dyslektyk 2 | 1 |
| 2 | Bawię się i uczę. Rebusy. Tablice demonstracyjne. Typu MAC lub równoważne | 1 |
| 3 | Lustrzane przestrzenie - układanka rozwijająca myślenie przestrzenne | 1 |
| 4 | Logeo – gra logiczna z 9 elementów do układania. Typu Wehrfritz | 1 |
| 5 | Symetric – pomoc dydaktyczna przygotowująca do nauki pisania. Rozwija koordynację motoryczną i zmysł wzroku. | 1 |
| 6 | 3 wymiary-myślenie i rysowanie przestrzenne. Układanka. | 1 |
| 7 | Grażyna Pawlik: 100 ćwiczeń poprawiających koncentrację uwagi | 1 |
| 8 | Suwaki terapeutyczne- Izabela Filipiak-Kudasik: Pociągi, Tarcze, Windy, Gąsienice. | 1 |
| 9 | Domino logopedyczne przydatne podczas ćwiczeń korygujących zaburzenia dyslaliczne. | 1 |
| 10 | Domino Konstrukcje. Układanka ćwicząca zdolność analizowania i myślenia obrazowego. | 1 |
| 11 | Mozaika logiczna – Forma. Dwustronna układanka z elementami w kształcie trójkątarównobocznego. | 1 |
| 12 | Układanka edukacyjna Sylaby. Typu Nowa Szkoła lub równoważne. | 1 |
| 13 | Książeczki systemu PUS: –To już potrafię 3.  -To już potrafię 4,  -Nie tylko dla geniuszy. Rebusy.  -Ćwiczenia w orientacji 1.  -Wyliczanki, rymowanki 1.  -Wyliczanki, rymowanki 2.  -Słowniczek 1.  -Słowniczek 3.  -Od gwiazdki do bajki 3.  -Od gwiazdki do bajki 4.  -To już potrafię 4.  -Co robi? Co robią? Czasownik. | po 2. |
| 14 | Zwierzaki-figuraki. Zadania grafomotoryczne. Józef Częścik | 18 |
| 15 | Edukacja przez ruch. Fale, spirale, jodełki, zygzaki. Dorota Dziamska | 1 |

**Zadanie 8. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | Tabliczki z cyframi – Liczmany | 17 |
| 2 | Matematyka na wesoło – ćwiczenia. | 17 |
| 3 | Zestaw kontrolny PUS Standard | 17 |
| 4 | To już potrafię PUS | 17 |
| 5 | Liczę w pamięci 2 | 17 |
| 6 | Liczę w pamięci 3 | 17 |
| 7 | Mata z zegarem ,z dwoma ruchomymi wskazówkami: godzinową i minutową, winylowa o boku 137 cm, 2 nadmuchiwane kostki o boku 12 cm | 1 zestaw |

**Zadanie 9. Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | Ćwiczenia artykulacyjne – zestaw 1-8 z serii „Sylaby, słowa, wyrazy” B. Senkowska | 1 |
| 2 | „Logopedyczne rybki” – pakiet 1-7. Typu ab-art lub równoznaczne. | 1 |
| 3 | „Jak żyrafa szyję myje” typu Palatum lub równoważne. | 1 |
| 4 | „Dlaczego ryba wstawie pływa” szumiące zagadki logopedyczne. typu Palatum lub równoważne | 1 |
| 5 | Terapia logopedyczna głosek szeregu szumiącego i syczącego -scenariusze zajęć R. Sprawka. | 1 |
| 6 | Usprawnianie motoryki języka w korekcji rotacyzmu DVD | 1 |
| 7 | Domino logopedyczne wyrazowo-obrazkowe – opozycja k-t, sz-s i cz-c, d-g. | 1 |
| 8 | Memo logopedyczne sz, cz, szcz – pakiet. | 1 |
| 9 | „Kocham czytać” – pakiet 1-18. Zestaw 18 zeszytów. Jagoda Cieszyńska | 1 |
| 10 | Memo rerki i memo szumki typu Palatum lub równoważne. | 1 |
| 11 | LogicoPiccolo – trudne głoski s, z, c, sz, cz, rz. **Krystyna Andrzejewska-Gutfrańska** | 1 |
| 12 | Logopedyczne zabawy komputerowe – część 1,3,6,5,7. CD typu Komlogo lub równoważny. | 1 |
| 13 | „Logo-rymy”. Piękne wierszyki z odrobiną muzyki cz.1, 2, 3 typu Young Digital Planet lub równoważne. | 1 |
| 14 | „Będę mówić poprawnie” cz. 1, 2, 3, 4. [Jolanta Góral-Półrola](http://www.edukacyjna.pl/znajdz.php?typ=AUTOR&searchword=Jolanta%20Góral-Półrola), [Stanisława Zakrzewska](http://www.edukacyjna.pl/znajdz.php?typ=AUTOR&searchword=Stanisława%20Zakrzewska) | 1 |
| 15 | Logopedia – EduSensus 2.0 pakiet podstawowy | 1 |
| 16 | „Dźwięczność” – trening poprawnej wymowy. Pomoce logopedyczne. | 1 |
| 17 | „Jąkanie” – trening płynnej wymowy. Pomoce logopedyczne. | 1 |
| 18 | Głów łamanie z głoską s,z,c. CD.  Głow łamanie z głoską sz, cz, ż. CD. | 1 |
| 19 | Zoominki – ćwiczenia usprawniające mowę. Program zawierający 320 filmów. | 1 |
| 20 | Pomoce logopedyczne: nakładki na palec do masażu. | 50 |
| 21 | Pomoce logopedyczne: Szpatułki logopedyczne drewniane i plastikowe (komplet 200 szt. szpatułek drewnianych i 25 plastikowych). | 1 |
| 22 | Zimny paluch – pomoc logopedyczna | 1 |
| 23 | Dmuchajka - pomoc logopedyczna wykonana z drewna o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, zestaw zawiera również 2 piłeczki styropianowe o średnicy 25 mm oraz 10 słomek. | 1 |
| 24 | Pomoce logopedyczne: Fliper logopedyczny magnetyczny | 1 |
| 25 | Pomoce logopedyczne: wibrator logopedyczny SQ pen Rerek. | 1 |
| 26 | Pomoce logopedyczne: Narzędzie do pionizacji i lateralizacji języka | 1 |

**Zadanie 10. Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | Palomares, T. Akin "Rozstrzyganie konfliktów. Strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci". | 1 |
| 2 | - Kołyszko Wojciech, "Smok Lubomił i tajemnice złości" | 1 |
| 3 | Kaduson Heidi, Schaefer Charles, "Zabawa w psychoterapii" | 1 |
| 4 | -Plummer Deborach, "Jak kształtować umiejętności społeczne" | 1 |
| 5 | Bajki terapeutyczne, Maria Molicka - wydanie audio | 1 |
| 6 | Muzykoterapia antystresowa, (Music to Encourage Stress Relief) - płyta cd | 1 |
| 7 | Bajkowy relaks dla dzieci – płyta cd | 1 |
| 8 | Materace gąbkowe rozmiar 60 cm/60 cm | 17 |
| 9 | Tablica korkowa 150 cm/100 cm | 1 |
| 10 | Chusta animacyjna, 3,5 m (24 uchwyty) | 1 |
| 11 | Piłka nadmuchiwana gimnastyczna duża (60 cm) | 1 |
| 12 | Piłka nadmuchiwana gimnastyczna mała (20 cm) | 1 |
| 13 | Farby do malowania palcami, nietoksyczne (12 kolorów) | 8 kpl. |
| 14 | Arkusz szarego papieru A0 | 100 |

**Zadanie 11. Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | Gra koordynacyjna | 1 |
| 2 | Pajęcza sieć | 1 |
| 3 | Lina do przeciągania - środek zaznaczony na czerwono, materiał: konopie, włókno drzewne; końce pokrytę skórą. Wymiary: 10 m dł., 2 cm gr. | 1 |
| 4 | Krążki do gier i zabaw | 400 |
| 5 | Zestaw antystresowy 4-częściowy |  |
| 6 | Miękkie dyski – Frisbees z elastycznej pianki . 3 szt. w zestawie. Rozmiar: Ø 21 cm. Kolor dowolny. | 1 zestaw |
| 7 | Obręcze gimnastyczne z profilem okrągłym średnica 65 cm, 4 sztuki w zestawie, tworzywo sztuczne. | 1 zestaw |
| 8 | Stojak na obręcze i pałeczki 4 szt. | 1 zestaw |
| 9 | Zestaw piłek 4 szt. różna wielkość, piłki gumowe, kolorowe | 1 zestaw |
| 10 | Szczudła teleskopowe Z możliwością regulowania wysokości, wysokość chwytu 92- 145. Ze składającymi się możliwymi do ustawienia od 1 do 3 poziomów podparciami na stopy z tworzywa sztucznego i gumowymi nóżkami. Materiał: aluminium. Waga: 900 g. Obciążenie do 5 kg. | 2 pary |
| 11 | Piankowa kostka. Materiał: pokrycie ze sztucznej skóry. Wymiary: długość boku 20cm | 1 |
| 12 | Polo na deskorolce. Zawartość zestawu: 12 wioseł i 3 piłki. Materiał: wiosła i piłki otoczone pianką, Wymiary: dł. wioseł 85 cm, piłka- Ø 10 cm. | 1 zestaw |
| 13 | Dywan do skakania. | 1 |
| 14 | Mata gimnastyczna (60 cm na 60 cm) | 10 szt. |
| 15 | Piłka – Success Materiał: 100% nylon, Ø ok. 15 cm | 6 |
| 16 | Piłka –Bouncing Zestaw: 2 siatki, uchwyty z tworzywa sztucznego - 31 x 50 cm, piłka o średnicy 6 cm | 3 zestawy |
| 17 | Oszczędnościowy komplet skakanek typu Betzold lub równoważny |  |
| 18 | „Trzy nogi” – zestaw nylonowych pasków z rzepowymi zapięciami | 10 |
| 19 | „Sommerski”- narty letnie, Długość: ok. 75 cm (dla 2 dzieci), waga: 1,6 kg. | 4 pary |
| 20 | Kolorowe wyspy, Wymiary: duże wysepki: 41 x 41 x 41 cm / 8,5 cm wysokości, małe wysepki: 25 x 25 x 25 cm / 4,5 cm wysokości Zestaw: 6 wysepek w 6 różnych kolorach (3 x duże, 3 x małe) | 1 kpl |
| 21 | Wzgórza Zestaw z 5 wzgórzami w 3 wysokościach. (8,5 cm, 17 cm, 25,5 cm) | 1 kpl |
| 22 | Mini szczudła Zestaw: 3 pary. Sortowane wg kolorów. Wysokość ok. 12 cm | 1 zestaw |
| 23 | Jeże balansyjne Materiał: guma, Zestaw 4 sztuki, Ø ok. 17 cm, obciążenie do 80 kg | 1 zestaw |
| 24 | Zestaw oszczędnościowy 2 typu Betzold sport lub równoważny | 2 komplety |
| 25 | Piłki- senso 23cm. – gumowe piłki kolorowe z wypustkami | 10 |

**Zadanie 12. Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych w zakresie matematyczno-przyrodniczym oraz muzycznie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Pomoce dydaktyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | J. Matthews Matematyka 0-III. Kiermasz pomysłów | 1 |
| 2 | Szczepan Jeleński Lilavati | 1 |
| 3 | Jadwiga Hanisz Ćwiczenia rozwijające, kl. 3 | 1 |
| 4 | Matematyka z wesołym kangurem – książki z testami | 1 |
| 5 | Zestaw edukacyjny „MiniPus | 23 |
| 6 | Zeszyty ćwiczeń:  „Miś Bussi wędruje po świecie” „Liczę w pamięci, zeszyty 2-5” „Rusz głową” „Skoncentruj się” | Po 23 |
| 7 | Mikroskop MC-132 LED | 12 |
| 8 | Preparaty zoologiczne - zestaw | 1 |
| 9 | Preparaty roślinne - zestaw | 1 |
| 10 | Gry dydaktyczne: Grzybobranie, Wykwintna podróż, Kocham Cię Polsko, | Po 6 |
| 11 | Grupowy zestaw lup (35 części w zestawie) |  |
| 12 | Flażolet | 23 |
| 13 | Zestaw plansz edukacyjnych- Ssaki I,II, III, IV | 1 |

**Zadanie 13. Materiały biurowe i plastyczne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Materiały biurowe i plastyczne - opis** | **Ilość** |
| 1 | Papier ksero biały A4 ryza | 35 |
| 2 | Papier ksero kolorowy A4 – ryza 4 kolory | 10 |
| 3 | Blok kolorowy techniczny | 20 |
| 4 | Zeszyt w kratkę (60 kartek) | 33 |
| 5 | Blok techniczny biały A4 | 13 |
| 6 | Klej w tubce | 10 |
| 7 | Klej w sztyfcie | 100 |
| 8 | Taśma klejąca przezroczysta (1 cm szerokości) | 30 |
| 9 | Bibuła (4 kolory) | 30 |
| 10 | Balony kolorowe | 100 |
| 11 | Klej typu wikol lub równoważny | 10 |
| 12 | Nożyczki do papieru (z zaokrąglonymi końcówkami) | 30 |
| 13 | Linijki (20 cm) | 43 |
| 14 | Temperówki | 30 |
| 15 | Gumki do wycierania | 6 |
| 16 | Teczki z gumką (kolor dowolny) A4 | 65 |
| 17 | Pisaki (mazaki) 12 kolorów | 46 |
| 18 | Długopis niebieski | 53 |
| 19 | Długopis (komplet 4 kolory) | 10 |
| 20 | Ołówek HB z gumką | 70 |
| 21 | Kredki ołówkowe (12 kolorów) | 23 |
| 22 | Kredki pastelowe (12 kolorów) | 17 |
| 23 | Kredki bambino (12 kolorów) | 47 |
| 24 | Farby plakatowe (12 kolorów) | 17 |
| 25 | Pędzle do farb plakatowych (zestaw 4 wielkości) | 17 |
| 26 | Plastelina (12 kolorów) | 20 |
| 27 | Pisaki (typu marker)4 kolory w zestawie | 20 |
| 28 | Segregator A4 (gruby) | 2 |
| 29 | Koszulki do segregatora (przeźroczyste) A4 | 100 |
| 30 | Brulion A4 w kratkę | 10 |